

Programma di formazione CI 7

Corso interaziendale 7: Elaborazione di dati e linked data:		3° anno - 5° semestre
Campo di competenze operative: b	Competenze operative: b2	Numero giorni: 5

Lavori pratici azienda	Unità didattiche scuola professionale
Fondamenti <ul style="list-style-type: none"> • PB2 04 Controllo e revisione di banche dati (3° semestre) 	Fondamenti <ul style="list-style-type: none"> • Catalogazione in biblioteca (1° semestre) • Catalogazione in archivio (2° semestre)

Compito di preparazione
<ul style="list-style-type: none"> • Eseguire una ricerca sulla propria istituzione o sul proprio Comune in Wikipedia e analizzare la struttura e i contenuti dell'articolo. • D'intesa con le aziende formatrici, i docenti definiscono in via preliminare i dati e i compiti appropriati. <p>Principio (metodologia)</p> <p>Si lavora in gruppi secondo il metodo dell'apprendimento basato sui problemi. Lo scambio tra i gruppi, la riflessione comune sulle varie sfide da affrontare ed eventualmente anche l'aiuto pratico reciproco consentono di ampliare la prospettiva. Compiti pratici di più ampia portata nel contesto di Wikidata / Wikimedia Commons dovrebbero sempre prevedere anche una fase in cui è possibile lavorare in modo asincrono.</p>

Giorni 1 e 2 (lavorare con dati di autorità, Wikipedia e Wikidata)
Situazioni <ul style="list-style-type: none"> • Il gestore I+D registra e struttura dati su Wikipedia, Wikimedia Commons e Wikidata. Conosce la struttura e l'organizzazione di Wikipedia e Wikidata, è consapevole dell'utilità di dati aperti, strutturati e interconnessi e impara a utilizzare le piattaforme e comunità online. • Il gestore I+D collega dati personali e nomi geografici a dati di autorità (GND, Rameau). • Il gestore I+D analizza criticamente le fonti e l'integrità dei dati.
Obiettivi di valutazione <p>b2.ci4 (modificato) Essi strutturano e provvedono alla revisione dei dati in modo semiautomatizzato con l'ausilio di strumenti open source (C3).</p> <p>b2.ci3a Essi condividono ed elaborano attivamente dati e imparano a conoscere in maniera approfondita il funzionamento, la struttura e lo scopo di una piattaforma online. (C4)</p>
Competenze specialistiche <ul style="list-style-type: none"> • Il gestore I+D comprende i principi della gestione di dati ed è in grado di prendere decisioni in materia. • Il gestore I+D conosce lo scopo e i vantaggi dei dati di autorità e dei linked open data. • Il gestore I+D conosce una piattaforma di dati di autorità ed è in grado di effettuare ricerche al suo interno.

- Il gestore I+D conosce le strutture gestionali e le modalità di funzionamento (sotto il profilo organizzativo) delle diverse piattaforme e banche dati ed è in grado di ponderarne vantaggi e svantaggi.
- Il gestore I+D conosce il contenuto delle diverse banche dati di voci di autorità (quali entità possono essere collegate tramite quali banche dati?)
- Il gestore I+D si interroga sul rapporto tra i dati di autorità biblioteconomici tradizionali e i registri di base nel campo dell'E-government.

Competenze metodologiche, personali e sociali

- Pensiero logico.

Strumenti ausiliari / fonti:

Wikidata: <https://it.wikipedia.org/wiki/Aiuto:Wikidata>

Wikidata for Libraries: https://outreach.wikimedia.org/wiki/GLAM/Newsletter/January_2020/Contents/Switzerland_report

GND: https://www.dnb.de/DE/Professionell/Standardisierung/GND/gnd_node.html

Rameau: <https://rameau.bnf.fr/>

Linked Open Data: <https://handbook.opendata.swiss/de/content/glossar/bibliothek/linked-open-data.html>

Indicazioni metodologico-didattiche:

Punti del programma:

- Iniziare con attività semplici per catturare l'interesse delle persone in formazione.
- Passaggio al tema dei dati e panoramica sui contenuti del corso interaziendale.
- Illustrare lo scopo e i vantaggi dei dati di autorità e dei linked open data. Occorre evidenziare l'importanza pratica di questi aspetti e trasmettere competenze utilizzando il metodo dell'apprendimento basato sui problemi.
- Imparare a conoscere le piattaforme (Wikipedia, Wikidata).
- Modalità di funzionamento (come si ottengono i dati; interfacce?), formati dei metadati
- Su Wikidata, analizzare l'identificatore Q dell'azienda formatrice, prestando attenzione alla differenza tra «dichiarazioni» e «identificatori». All'occorrenza aggiungere le dichiarazioni mancanti.
- Provenienza dei dati di autorità.
- Categorie di dati (dati personali, geodati).
- Esercizi pratici: incarichi di ricerca (dati di autorità e web) □ confronto, vantaggi dei dati di autorità

Indicazioni generali:

- Il CI può anche essere incentrato su geodati anziché su dati personali (menzionare esempi pratici esistenti).

Giorni 3 e 4 (OpenRefine)
Situazioni
<ul style="list-style-type: none"> • Per la revisione automatizzata di set di dati, il gestore I+D si avvale di software open source appropriati. • Inoltre arricchisce un set di dati con informazioni supplementari in maniera automatizzata.
Obiettivi di valutazione
<p>b2.ci3b Essi utilizzano e rielaborano i dati di una piattaforma online messi a disposizione dai detentori di tali dati. (C4)</p> <p>b2.ci4 Essi programmano codici semplici per la revisione dei dati. C3) Modifica: Essi utilizzano strumenti open source per la revisione dei dati (C3)</p>
Competenze specialistiche
<ul style="list-style-type: none"> • Il gestore I+D conosce uno strumento per la strutturazione e la revisione dei dati (OpenRefine) ed è in grado di applicarlo. • Il gestore I+D è in grado di procedere alla revisione di un set di dati e di arricchirlo mediante l'armonizzazione con una fonte di dati esterna. • Il gestore I+D riconosce la struttura dei dati di base ed è in grado di armonizzarli con una fonte online (Wikidata). • Il gestore I+D è consapevole delle opportunità e dei limiti di un arricchimento automatizzato dei dati.
Competenze metodologiche, personali e sociali
<ul style="list-style-type: none"> • Pensiero logico • Capacità di lavorare in modo autonomo • Capacità di agire in maniera metodica • Apertura nei confronti degli approcci semiautomatizzati alla revisione dei dati • Capacità di integrarsi in una comunità online
Strumenti ausiliari / fonti:
<p>OpenRefine: https://openrefine.org/</p> <p>Tutorial OpenRefine: https://librarycarpentry.org/lc-open-refine/</p> <p>Dati: https://opendata.swiss/de</p>
Indicazioni metodologico-didattiche:
<p>Punti del programma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Imparare a conoscere OpenRefine • Effettuare revisioni semplici di dati con OpenRefine • Collegamento/arricchimento con dati di autorità mediante l'armonizzazione con due diverse fonti di dati • Breve introduzione: struttura (host, path, parameters & anchors) URL/URI <p>Indicazioni generali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • GREL non fa parte del programma del corso (https://openrefine.org/docs/manual/grelfunctions)

Giorno 5 (ripetizioni e applicazione)
Situazioni
<ul style="list-style-type: none"> Il gestore I+D lavora con diversi tipi di dati (dati personali, geodati) e decide se occorre registrarli in maniera normalizzata. Può trattarli in modo automatizzato e arricchirli con informazioni supplementari. Presentazione e spiegazione di esempi di linked open data (LOD) tratti dall'attività quotidiana di archivi e biblioteche: Utilizzo di LOD, Records in Contexts, collegamento discovery tool/strumento di ricerca con LOD/GND
Obiettivi di valutazione
<p>b2.ci3b Essi utilizzano e rielaborano i dati di una piattaforma online messi a disposizione dai detentori di tali dati. (C4)</p> <p>b2.ci4 Essi programmano codici semplici per la revisione dei dati. (C3) Modifica: Essi utilizzano strumenti open source per la revisione dei dati (C3)</p>
Competenze specialistiche
<ul style="list-style-type: none"> Il gestore I+D è in grado di applicare le competenze acquisite (giorni 1-4) a casi simili.
Competenze metodologiche, personali e sociali
<ul style="list-style-type: none"> Pensiero logico Capacità di lavorare in modo autonomo Capacità di agire in maniera metodica
Strumenti ausiliari / fonti:
Nessuna
Indicazioni metodologico-didattiche:
<p>Punti del programma:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ripetere/riprendere gli argomenti dei giorni 1-4 Sintesi: svolgere un esercizio pratico più ampio in gruppi (feedback formativo da parte della direzione del corso) <ul style="list-style-type: none"> utilizzando OpenRefine, collegare p. es un sottoset di dati dell'azienda formatrice con dati di autorità oppure integrarli e/o procedere alla loro revisione. Eventualmente discutere i risultati dell'esercizio. Scoprire altre piattaforme e riconoscere come sono collegate tra loro (p. es. file BEACON (https://de.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:BEACON), histHub o schede personali in swisscovery (p. es. Einstein)) Utilizzo dei LOD all'Archivio federale (https://lindas.admin.ch/)
Correlazione con il piano di formazione
Campo di competenze operative b: Gestione di dati e metadati
Competenza operativa b2: Gestire banche dati, interfacce e repository conformemente alle direttive aziendali
<p>I gestori dell'informazione e della documentazione creano nuovi conti utente con diritti d'accesso alle banche dati e ai repository desiderati. Essi elaborano i repository in vista dell'archiviazione digitale di documenti. Per quanto riguarda la gestione dei dati, essi si attengono agli standard, agli schemi e alle ontologie nazionali e internazionali. Per garantire un'elevata consistenza dei risultati, provvedono alla revisione dei dati e delle banche dati. Inoltre convertono dati e li preparano in vista di migrazioni.</p>